

Likabehandlingsplan

Läsåret 2011 - 2012



Porthälla gymnasium och Porthälla gymnasiesärskola

Likabehandlingsplan

På Porthälla har alla rätt att trivas, känna sig trygga och utvecklas. Porthälla gymnasium och Porthällas gymnasiesärskolas likabehandlingsplan är till för att motverka diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av elever och personal. Den utgår från Diskrimineringslagen, Skollagen, Läroplanen samt Porthälla gymnasiums vision och kartläggning. Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig på skolans hemsida för elever, föräldrar och personal.

På Porthälla vill vi

- arbeta utifrån Porthällas vision
- att elever ska trivas i skolan och bli sedda
- att all verksamhet överensstämmer med grundläggande demokratiska värderingar
- att vi möter varandra med respekt
- att elever och personal ska ha rätt till en trygg och säker arbetsmiljö
- arbeta aktivt för en hållbar utveckling



Respekt – alla tillåts vara den de är, så länge man visar respekt för andra.

Lika värde – alla är olika men har samma **rätt** att känna trygghet och utvecklas.

Personligt ansvar – alla, elever och personal, har ett eget ansvar för sina handlingar.

Mål för läsåret 2011/2012

- Öka respekt och förståelse för varandra
- Uppnå en hög grad av trygghet och studiero



Förslag på åtgärder

- Uppstartsaktiviteter, till exempel lägerverksamhet, där vi-känslan grundläggs
- Utveckla Porthälladagen utifrån Porthällas vision
- Gemensamma projekt i syfte att lära känna varandra
- Öka trivseln i korridorernas gemensamhetsutrymmen genom möblering etc
- Friluftsdagar klass-/programvis med respektive elevhandledare
- Fler vuxna bland våra elever
- Utökad samverkan med Ungdomens hus
- Samlevnadsundervisning i årskurs 2
- Bilda en trygghetsgrupp med elever, lärare, elevhälsa och rektor

Nulägesanalys

Elevenkäten genomförs varje år med frågor om respekt, förståelse och trygghet i samtliga årskurser. Utvärdering av likabehandlingsplanen har skett i vissa utvalda klasser genom en enkät under vårterminen 2011. Utvärderingen sammanfattades av likabehandlingsplanens arbetsgrupp. Resultatet av utvärderingen har delgetts elever och personal.

Vårt förebyggande arbete för att främja trygghet och trivsel

Kontinuerligt arbete

All verksamhet inom skolan ska främja en trygg och gynnsam lärandemiljö. Diskussion om etik, moral, människors lika värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratis grunder tas naturligt upp i många av våra kurser. Eleven skall synas på Porthälla och alla ska vara medvetna om vikten av att man bryr sig om varandra.

Individnivå

- Elevhandledaren har ett särskilt ansvar för omsorgen av sina elever
- Introduktionssamtal mellan elev och elevhandledare under första veckan i år 1
- Ämnessamtal och betygssamtal med undervisande lärare
- Utvecklingssamtal varje termin mellan elevhandledare och elev tillsammans med vårdnadshavare för omyndig elev
- Hälsosamtal erbjuds alla elever i årskurs 1
- Supportträffar med elevhandledare och elevhälsan

Gruppenivå

- Trivselfrämjande aktiviteter
- Elevcafé med organiserad verksamhet på dagtid i skolans lokaler
- Elevhandledardagar/aktivitetsdagar med fokus på att sammansvetsa gruppen och skapa en vikänsla
- Gemensamma ordningsregler
- Föräldramöten i årskurs 1
- Information till alla elever i årskurs 1 om elever med funktionshinder
- Elevhälsan arbetar med värderingsövningar
- Programspecifika aktiviteter såsom idrottsevenemang, konserter, hunduppvisning med mera
- Schemalagd klasstid för elever och elevhandledare
- Klassråd och elevkår
- Temadagar

Information och förankring

- Vid introduktion av nya elever och nyanställd personal ansvarar rektor för att information lämnas om gällande likabehandlingsplan och ordningsregler
- Rektor aktualiserar årligen likabehandlingsplanen med all personal vid APT
- Elevhandledarna diskuterar kontinuerligt likabehandlingsplanen med eleverna. Klassens synpunkter antecknas av elevhandledaren som lämnar synpunkterna vidare till rektor
- Aktuell likabehandlingsplan ska alltid finnas på skolans hemsida
- Referensgrupp gör en översyn av likabehandlingsplanen varje läsår. I referensgruppen ingår representanter från skolans olika enheter
- Elevkåren rådfrågas om förebyggande åtgärder
- Skyddsombud och elevskyddsombud granskar den fysiska och psykosociala arbetsmiljön



Ansvarsfördelning

Alla elever och all personal i skolan

Alla som arbetar i skolan, såväl personal som elever, har ansvar för att man bryr sig, att man synliggör varandra och agerar enligt likabehandlingsplanen.

Rektor

Det är rektors ansvar enligt lag

- att se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på skolan
- att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter att motverka diskriminering på grund av kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning funktionshinder, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder samt annan kränkande behandling
- att årligen upprätta och utvärdera en likabehandlingsplan i samarbete med personal och elever
- att när skolan får kännedom om att diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs, att åtgärder vidtas samt att ärendet dokumenteras

Elevhälsan

Elevhälsan har det övergripande ansvaret för elevhälsoarbetet på skolan. I teamet ingår rektor, skolkurator, skolsköterska, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare, skolpsykolog och skolläkare. Elevhälsan samarbetar om enskilda elevers totala studiesituation och medverkar som resurs till arbetslagen och ger råd och stöd till dem genom att regelbundet träffa elevhandledarna.

Utvärdering och upprättande av ny likabehandlingsplan

Likabehandlingsplanen ingår i det systematiska arbetsmiljöarbetet som bedrivs på skolan. Kartläggningens resultat styr inriktningen på målen för nästa läsårs likabehandlingsplan. Planen utvärderas och ny plan upprättas årligen innan läsårsstart av skolledningen i samråd med referensgruppen.

Handlingsplan vid diskriminering, trakasserier och kränkningar

1. Elevhandledare och skolkurator samtalar med den drabbade eleven. Dokumentation enligt mall.
2. Skolkurator samtalar med den eller de elever som utfört kränkningen. Dokumentation enligt mall.
3. Skolkurator lyfter ärendet i elevhälsan. Åtgärdsprogram upprättas vid behov. Elevhälsan finns till förfogande för de inblandade.
4. Elevernas vårdnadshavare kontaktas.
5. Elevhandledare och skolkurator informerar ansvarig rektor, som kallar till elevvårdskonferens.
6. Rektor har det övergripande ansvaret för att samtal och utredning genomförs.
7. Om trakasserier/kränkningar har förekommit ska den som utfört detta få insikt om sin egen roll och därigenom ges möjlighet att förändra sitt beteende. Under samtalet markeras tydligt att beteendet inte accepteras och att detta ska upphöra omedelbart.
8. Uppföljande samtal med de inblandade, så länge behov kvarstår.
9. Övervägande om eventuell anmälan till polis, socialtjänst och/eller arbetsmiljöverket ska göras.
10. Rektor beslutar om skriftlig varning. Vidare kan även beslut tas om avstängning av elev från undervisningen under högst två veckor. Gymnasienämnden tar beslut om en eventuell förvisning.

Om skolans personal trakasserar eller kränker – kontakta alltid rektor.

Om externa aktörer, på exempelvis APU-platser, trakasserar eller kränker elever – kontakta alltid rektor som beslutar om vidare åtgärder.

Fakta om diskriminering och annan kränkande behandling

Diskriminering är när någon vuxen missgynnar en elev på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder (de sju diskrimineringsgrunderna).

Diskriminering sker alltså inte mellan jämbördiga parter, t ex elev/elev utan mellan någon som befinner sig i en maktposition över någon annan, t ex lärare/elev. Det kan handla om orättvisa regler, att skolan inte anpassar lokalerna så att alla kan ta sig fram eller att undervisningen innehåller orättvis och felaktig information om vissa grupper av människor. Diskriminering är olaglig.

Trakasserier har en koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Det är när någon ur personalen eller en elev förföljer eller talar illa om någon för att hon eller han har en viss religion, kommer från ett visst land, är tjej/kille, har ett funktionshinder, har en viss sexuell läggning, är i en viss ålder eller bryter mot förväntningar på hur man kan förväntas uppföra sig.

En **kränkande handling** saknar koppling till diskrimineringsgrunderna. Det är när man blir illa behandlad så att man känner sig ledsen, sårad eller mindre värd. Det handlar om en behandling som kränker ens människovärde. Man kan bli kränkt av både personal och elever. På Porthälla råder nolltolerans mot kränkningar.

Olika typer av kränkningar

Alla har rätt att bli kallade det de heter. På skolan accepterar vi inte att någon blir kallad hora, bög, tjockis eller liknande. Det är olagligt att kränka andra.

- **Fysisk** – slag, knuffar, tafsande etc
- **Verbal** – ord och kommentarer som framkallar rädsla eller obehag
- **Psykisk** – utfrysning, ryktesspridning, himla med ögonen, sucka etc
- **Kränkande text eller bild** – sociala medier