

Arbetsgång för observatörer

Som observatör kommer du att beröras av följande sju punkter:

1. Utbildningsdag för nya observatörer

Samordnare för ALP håller tillsammans med en erfaren observatör i denna dag. Syftet med utbildningen är att ge en bild av vad rollen som observatör innebär och hur ett lärande besök går till.

2. Utbildningsdag för alla observatörer som är aktuella under läsåret

Observatörsgruppen träffas för första gången. Var medvetna om att ni kommer att hamna i en grupprocess. En öppenhet och möjlighet att ge varandra feedback efter för- och eftersamtal tex. kan hjälpa er att utvecklas som observatörer.

3. Uppdragsdagen

Arbetslag och ansvarig rektor överlämnar uppdraget till observatörerna. Ställ frågor om uppdraget och kom överens om:

- Tid för första mötet med hela arbetslaget
- Tid för samtal med rektor
- Vilka dagar ni kan vara ute i verksamheten. Var tydlig med att ni gör minst en observation per pedagog. Församtal och eftersamtal brukar ta ca 60 min vardera.
- Tänk på att planera in tid för reflektion mellan observation och eftersamtal.
- Ge arbetslaget i uppdrag att göra ett schema för församtal, observation och eftersamtal. Tala om att vi alltid är två observatörer vid varje tillfälle.
- Tid för återkopplingsmötet. Denna tid måste även fungera för ALP-ansvarig.
- Bekräfta att Uppdragshandling är ifylld och att elever och föräldrar är informerade.

Efter överlämningen av uppdraget:

- Utforma samtalen utifrån arbetslagets uppdrag och det allmänna uppdraget. Ni vill veta var arbetslaget står idag, vart de vill komma och hur de tänker sig vägen dit.
- Behöver ni läsa in er på dokument för en ökad förståelse av uppdraget?
- Planera in tid för samtal / intervjuer med barn / ungdomar.
- Förbered rektorssamtalet utifrån uppdraget.
- När ni skriver frågor till församtalet, tänk på följande: Både det allmänna- och arbetslagets eget uppdrag ska täckas in.
- Ställ öppna, cirkulära frågor. Tänk på att begränsa antalet frågor.
- Det är praktiskt att skriva allt på dator direkt.

4. Första mötet med arbetslaget:

Presentera er och låt dem presentera sig. Be dem berätta hur de uppfattar sitt uppdrag för att nå samsyn. Berätta hur ni kommer att arbeta. Betona att ni inte är inspektörer och att det ni fångar kommer att vara en ögonblicksbild! Lyft syftet med ALP; lärplaner för både arbetslag och enskild pedagog.

5. Lärande besök

När ni kommer ut på skolan; tänk på att lägga in tid för er i observatörsgruppen att reflektera tillsammans.

Församtal

Två observatörer per pedagog.

En av er antecknar, gärna direkt i datorn, håller reda på tiden och sammanfattar anteckningarna i slutet av samtalet. Den andra håller i samtalet. Glöm inte individuellt uppdrag. Var noga med att hålla tiden.

Observation

Det är bra om ni har bestämt vad ni specifikt ska titta på. Upprätta ev. observationsschema.

Efter observationen

Prata ihop er om observationen. Bestäm var ni vill lägga tyngdpunkten. Lägg ned mycket tid på de utmanande frågorna.

Eftersamtal

Börja med att lyfta något med lektionen. Låt pedagogen kommentera det ni såg. Beskriv kronologiskt vad ni har sett, ställ öppna frågor direkt kopplat till det ni såg. Ex: "Lisa avvek från lektionen, tankar om detta/hur kom det sig" etc. Anknyt till församtalet.

Rektorssamtal

Minst ett samtal skall hållas med ansvarig rektor. Tänk på att rektorn ansvarar för det fortsatta arbetet med lärplanen.

6.Återkopplingsmötet

Leds av ALP-ansvarig i respektive kommun.

Detta möte äger oftast rum under kvällstid och avslutas med att vi tillsammans med arbetslag och rektor äter en gemensam måltid.

Det är viktigt att åter påpeka att det är en ALP-besöket är en ögonblicksbild och att arbetslaget i sitt fortsatta arbete med lärplanen tar ställning till den bilden.

7.Utvärderingsdagen

Efter avslutade uppdrag återsamlas alla observatörer som varit aktuella under terminen. Syftet med denna dag är dels att ta del av arbetslagens utvärderingar men också att diskutera var ALP står just nu och hur vi kan fortsätta utvecklas. Viss del av denna dag avsätts för kompetensutveckling såsom litteraturseminarier och föreläsningar.